



Programme international  
d'éducation au  
développement durable

LYCEE LOUIS BARTHOU  
2 Rue LOUIS BARTHOU  
64000 PAU

À Paris, le 24/06/2022

## **Objet : Obtention de la labellisation Eco-Lycée**

À l'attention de : Madame Sandrine RIOU et des membres de l'éco-comité

Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous avez obtenu le label Eco-Lycée pour le projet mené cette année scolaire 2021-2022 sur la thématique : Biodiversité.

Félicitations, votre projet d'éducation au développement durable est labellisé niveau Bronze. Il contribue progressivement à l'amélioration continue du cadre de vie de votre établissement, à l'épanouissement des élèves, et plus largement à l'atteinte des Objectifs de développement durable. Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet.

Vous trouverez joint à ce courrier un tableau récapitulatif des points forts et pistes d'amélioration de votre projet le cas échéant, ainsi qu'un diplôme et un drapeau millésimé que vous pourrez mettre en valeur dans votre établissement.

Votre inscription au programme est automatiquement renouvelée pour l'année scolaire 2022-2023. Pour conserver le label, vous devrez demander son renouvellement l'an prochain en présentant de nouveau la façon dont vous aurez mis en œuvre la méthodologie Eco-Ecole durant l'année, autour du thème de votre choix parmi l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé ou les solidarités.

Nous vous invitons à continuer à vous référer régulièrement au manuel d'accompagnement, à la boîte à outils qui l'accompagne et au site Internet pour y puiser de nouvelles idées et approfondir votre démarche. L'équipe Eco-Ecole reste à votre disposition pour vous accompagner et vous guider tout au long de l'année, ainsi que votre Relais local, le cas échéant.

Nous vous félicitons pour le travail réalisé et vous souhaitons une excellente continuation dans votre démarche qui, nous l'espérons, restera mobilisatrice et source d'initiatives pour les années à venir.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

L'équipe Eco-Ecole

Les principaux points forts et pistes d'amélioration de votre projet 2021-2022 :

<b>Organiser et animer l'éco-comité</b>	
<p>Point(s) fort(s) : La qualité des comptes-rendus transmis dans le tableau de bord qui permettent de garder une trace des échanges. La mobilisation des éco-délégués au sein de l'éco-comité et leur implication importante dans le choix des actions à mener. Cela reflète leur engagement, leur motivation et la place qui est laissée à leurs propositions.</p>	
<b>Réaliser le diagnostic</b>	
<p>Piste(s) d'amélioration : Mettre en place un diagnostic sur la thématique principale de l'année, afin d'actualiser certaines données par rapport aux observations réalisées les années précédentes, et d'intégrer de nouveaux questionnements.</p>	
<b>Imaginer des solutions et passer à l'action</b>	
<p>Point(s) fort(s) : Les activités de sensibilisation menées telles que la Fresque du climat et en particulier les ateliers EducTour, qui permettent notamment de former les élèves à la réalisation du bilan carbone du lycée. Cela pourra être très intéressant dans l'optique d'une démarche de diagnostic. Le travail de réflexion et de sensibilisation mené sur les 17 Objectifs de développement durable, et la prise en compte de ces derniers dans la définition des actions.</p>	<p>Piste(s) d'amélioration : Centrer davantage votre projet sur la thématique principale de l'année, ce qui vous permettra d'enrichir et élargir votre plan d'action afin d'agir progressivement sur davantage d'enjeux liés à cette thématique. Vous pouvez vous appuyer sur les outils de diagnostic fournis par Eco-Ecole afin d'identifier dès la phase de diagnostic des pistes d'action variées à mettre en place sur chaque thématique. Impliquer dans la réalisation des actions davantage d'élèves, notamment ceux n'ayant pas encore pu y participer, afin qu'un plus grand nombre de classes puissent progressivement prendre part au projet.</p>
<b>Fédérer et communiquer autour du projet</b>	
<p>Point(s) fort(s) : Les divers outils de communication que vous avez développés, et l'implication importante des élèves pour communiquer au sein de leur établissement scolaire afin de valoriser le projet et le faire connaître auprès de leurs camarades. Cela pourra donner envie à d'autres d'y participer.</p>	