

Faculté des sciences et techniques



webinaire “Paris 2024 et le bénévolat : je m’engage”
coordonné par Ambition 2.24 Nouvelle-Aquitaine et le CROS

ENJEUX

**Valorisation des engagements bénévoles dans
les candidatures post-bac**

**& importance de la vie associative dans les
études supérieures**

Vendredi 5 février 2021 – 11h30

Sabine CHAVINIER-RÉLA



Déroulé de l'intervention

Être bénévole ...
sans le savoir ?

ParcourSup :
la valorisation des engagements extra-scolaires

Les expériences associatives :
un bonus dans les études supérieures

Accès à l'emploi :
les expériences font la différence

Rémunération
Les atouts des *soft skills*



Être bénévole ...

... sans le savoir ?!

Être bénévole ... sans le savoir ?!

“

MOLIÈRE

Par ma foi ! Il y
a plus de
quarante ans
que je dis de la
prose sans que
j'en susse rien.

Le Bourgeois gentilhomme
Acte II, scène 4





ParcourSup

La valorisation des engagements extra-scolaires

LES ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX

ParcourSup

- **La fiche Avenir** : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement (30 points)
- **Les quatre domaines de compétences attendues en STAPS sont :**
 - ▶ Domaine des compétences scientifiques (30 points)
 - ▶ Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)
 - ▶ Domaine des compétences sportives (30 points)
 - ▶ Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points)



Il existe différentes possibilités de réussir en STAPS :
une faiblesse dans un domaine pourra être compensée
par d'autres points forts !



En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant
dans deux domaines de compétences ou plus, vous conduira à
reconsidérer votre projet de formation.

- **Domaine des compétences scientifiques (30 points)**
Quel que soit le type de bac, notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières scientifiques :
 - ▶ mathématiques, physique-chimie...
 - ▶ sciences de la vie et de la terre, biologie...
 - ▶ sciences pour l'ingénieur ou autres enseignements scientifiques...

- **Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)**
Quel que soit le type de bac, les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et les notes obtenues dans les matières littéraires en 1ère et en terminale :
 - ▶ français, philosophie...
 - ▶ histoire, géographie, sciences économiques et sociales...
 - ▶ langues vivantes...



L'appréciation du niveau de compétences dans ces 2 domaines
est dépendant du type de bac.

Cas des STAPS :

Voir sur le site de la
Conférence Des
Doyens
et des
Directeurs STAPS

C3D – STAPS

Les éléments
d'appréciation pour
étudier les vœux



● Les quatre domaines de compétences attendues en STAPS sont :

- ▶ Domaine des compétences scientifiques (30 points)
- ▶ Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)
- ▶ Domaine des compétences sportives (30 points)
- ▶ Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points)



Il existe différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts !



En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, vous conduira à reconsidérer votre projet de formation.

4^{ème} domaine (sur 5) =

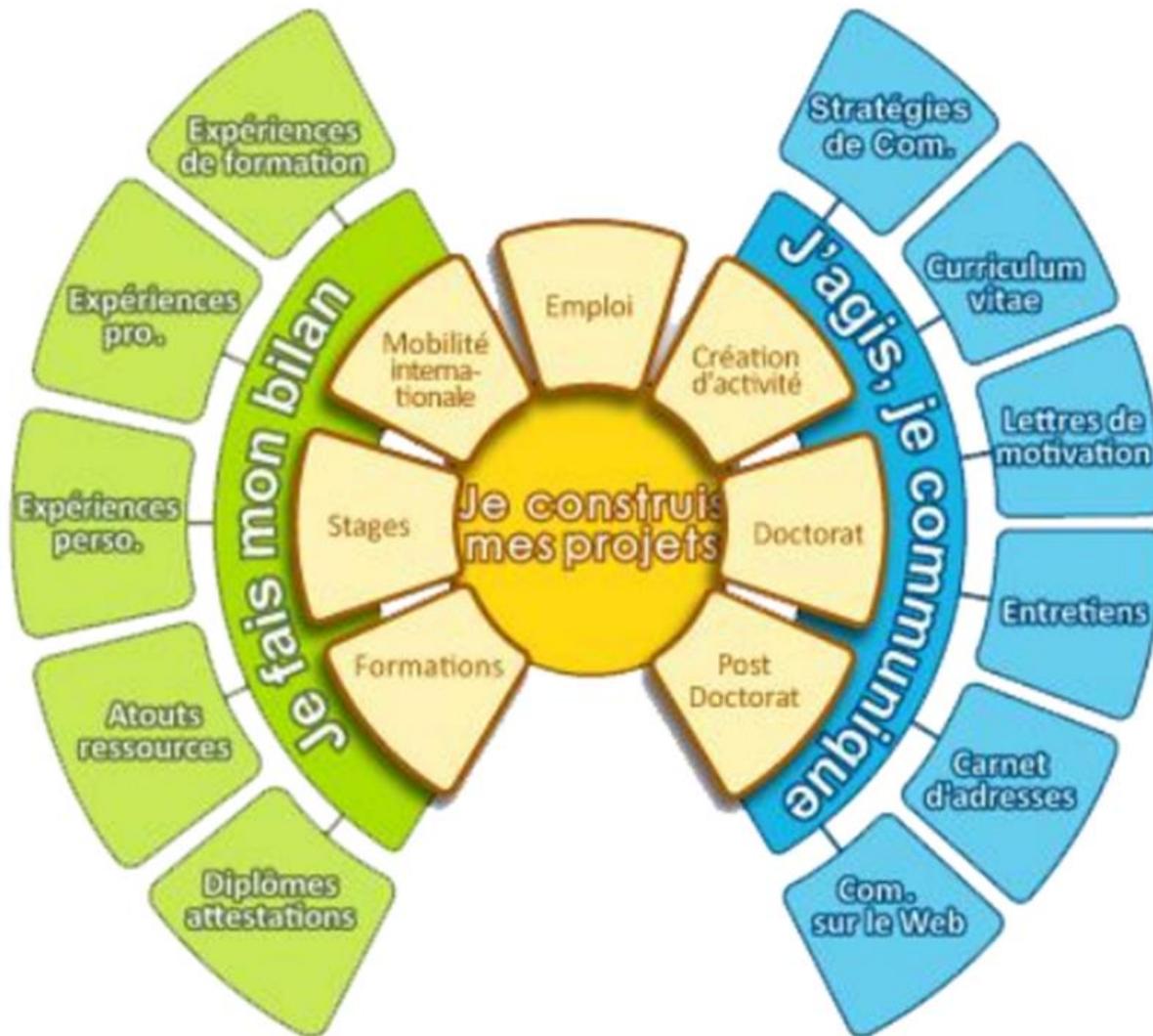
Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

= 30 points (sur 150)



Les expériences associatives : un bonus dans les études supérieures

Exemple du Portefeuille d'Expériences & de Compétences (PEC)



Voir la plateforme nationale
Portefeuille
d'Expériences et de
Compétences

URL : <https://www.pec-univ.fr/accueil-pec-11496736.kjsp>

Visionner la vidéo
« Le PEC : une
démarche »



Exemple du Portefeuille d'Expériences & de Compétences (PEC)

Messagerie

Espace Inter-universitaire

Mes Groupes

Je fais mon bilan

Je construis mes projets

Mes portefeuilles

J'agis/
Je communique

tout déplier

tout replier

Expériences de formation

Formations (0)



Formations en mobilité internationale (0)



Méthodes de travail (0)



Travaux personnels (0)



Outils numériques et informatiques (0)



Langues étrangères (0)



Expériences professionnelles

Stages (1)



stage d'observation

Contrats en alternance (0)



Jobs, emplois (0)



Activités dans l'entreprise familiale (0)



Enseignement (0)



Recherche en doctorat / post doctorat (0)



Expériences personnelles

Activités associatives (0)



Activités culturelles (0)



Activités sportives (1)



Basket-ball

Expériences à l'étranger (0)



Formations personnelles (0)



Mandats d'élu (0)



Atouts personnels

Intérêts professionnels (1)



Intérêts professionnels

Valeurs, motivations (1)



Valeurs, motivations

Traits de personnalité (1)



Traits de personnalité

Histoire personnelle (1)



Histoire personnelle

Compétences

Compétences associées (10)

Compétences transversales (3)

Compétences numériques et informatiques (0)

Compétences linguistiques (0)





**Accès à l'emploi :
les expériences font la différence**

Offre d'emploi



Intitulé du poste	Délégué(e) Départemental(e) UFOLEP 87
Relations fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none">• Relations avec les associations UFOLEP 87• Relations avec la Fédération de la Ligue de l'enseignement, l'USEP
Localisation	<ul style="list-style-type: none">• Siège social à Limoges• Déplacements très fréquents sur tout le département• Déplacements occasionnels hors département
Contexte	<p>UFOLEP 87 : 120 associations affiliées, 4500 licenciés, 35 disciplines Formations fédérales et professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none">• Plurisports – Animations de Quartier – Savoir Rouler...
Mission	<ul style="list-style-type: none">• Mise en œuvre du projet départemental de développement défini par le comité directeur• Force de proposition dans le cadre de la politique de développement territoriale
Activités principales	<ul style="list-style-type: none">• Développement des activités et projets sportifs auprès de partenaires institutionnels et associatifs• Participation aux actions de formation• Promotion des activités de l'UFOLEP• Animation du réseau de bénévoles et d'associations affiliées• Participation au fonctionnement statutaire de l'UFOLEP
Savoir Faire	<ul style="list-style-type: none">• Gestion des personnels• Méthodologie de projet• Maîtrise de l'outil informatique• Notions de gestion budgétaire• Conduite de réunion
Savoir Etre	<ul style="list-style-type: none">• Capacités d'écoute• Gestion et animation de groupe• Capacités relationnelles et bonne qualité d'expression• Capacités d'adaptation et de réactivité• Rigueur et autonomie• Travail en équipe
Conditions d'exercice	<ul style="list-style-type: none">• Permis B• Disponibilité soir et week-end

Fédération sportive de
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Extrait d'1 offre d'emploi –
rubrique “Savoir Etre” :

- Autonomie
- Rigueur
- Travail en équipe
- Capacités relationnelles
- Réactivité et adaptation
- Écoute
- Etc.





Rémunération

Les atouts des *soft skills*

Net.Doc .149

L'effet des *soft-skills* sur la rémunération des diplômés

Ines Albandes
Ines.Albandes@u-bourgogne.fr
Jean-François Giret
jean-francois.giret@u-bourgogne.fr

Iredu, EA 7318 université de
Bourgogne Franche-Comté, centre
associé régional au Céreq de Dijon

Céreq, 10 place de la Joliette
BP 21321, 13 567 Marseille Cedex 02

Extrait du rapport du CEREQ,
2016 -

Les diplômés qui détiennent
les compétences non
cognitives suivantes
perçoivent, à diplôme égal,
de meilleures rémunérations :

- Estime de soi
- Persévérance
- Capacité à prendre des risques mesurés
- Sociabilité
- Aptitude à communiquer
- Etc.





Pour terminer ...

Le mot de la fin ... le début de l'histoire ...

**Le mot de la
fin
et ...
le début de
l'histoire !**



2011 – Année européenne du bénévolat
Campagne : « Je suis bénévole, demandez-moi pourquoi ! »

